

## 3<sup>e</sup> cycle du primaire

### 1<sup>e</sup> année du cycle

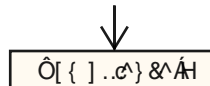
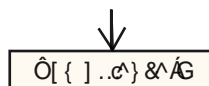
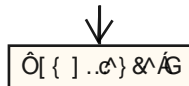
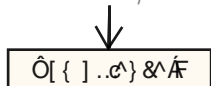
Documents se rattachant à la situation-problème			Situations ciblant les compétences 2 et 3			
			Titre	Type	Rose	Degré
<b>Bienvenue au Moyen-Âge</b> (4 <sup>e</sup> – 5 <sup>e</sup> année)	Fractions, solides et mesure (longueur, surface)	Planification détaillée SPI-Mise en situation Cahier de traces SP Cahier de situations Exemples de production d'élèves Dossiers supplémentaires	La Seigneurie	SA	AR2	6
			Châteaux solides	C	G2	7
			Papier quadrillé			
			Un vitrail pour la chapelle	C	G3	7
			Le jardin d'herbes	SA	AR2	6
			Un voyage dans le passé	SV	AR6	7
			Une tour interminable à gravir	SV	M1	7
			Le bouclier du chevalier	SA	G1	7
			Une nouvelle cotte de mailles	SA	OP1	7
			Un message pour la reine	SA	OP1	7
			Banquet du roi	SV	P2	7
<b>Tout un cadeau de Noël</b> (5 <sup>e</sup> année)	Opérations sur les nombres décimaux, mesure (longueur, aire), relations entre les unités de mesure, translation, réflexion	SP1-Mise en situation SPI-Mise en situation Cahier de traces Cahier de situations Documents supplémentaires	Attention aux obstacles!	SA	M1 OP1	7
			La tournée des magasins	SV	OP2	8
			Un Noël scintillant	SV	AR1	8
			Un cadeau pour collectionneur	SA	M4	6
			Pyramide de chocolats	SV	AR1	4
			Un cadeau enrubanné	SV	M1	7
			Le tour du monde en 24 h	SA	S5	9
			Le graphiste du Père Noël	C	G4	7
			La popularité des cadeaux	C	S3	7
			Une ceinture magique	SA	M1	6
<b>La boîte Mystère</b> (4 <sup>e</sup> – 5 <sup>e</sup> année) (5 <sup>e</sup> année)	Géométrie et mesure	Guide de l'enseignant Mise en situation Cahier de traces Je réagis Autoévaluation				
<b>Au jeu!</b> (5 <sup>e</sup> – 6 <sup>e</sup> année)	Probabilité  Mesure	SPI-Mise en situation Cahier de traces Cahier de situations Documents supplémentaires	Une invention rentable	SA	OP1 AR6	7
			La grande roue	SA	P4	5
			Le carrousel du parc d'attraction	SA	P2	7
			Jeux de cartes modernes	C	P2	2
			Quelles sont tes prédictions?	SV	P4	8
			Les solides de Platon	SA	P4	8
			Emballage	SV	M3 G2	7

SP : Situation-problème

SA : Situation d'action

SV : Situation de validation

C : Communication    AA : Activité d'apprentissage



§ á & æ Á Ĩ Ğ    Œ æ ä ^ ↔ ' ä æ Á ä \$ { ↔ b ↔ ~ ^ Á Ĩ Á ↓ | ↔ ^ Á Ğ e F F

Documents se rattachant à la situation-problème			Situations ciblant les compétences 2 et 3			
			Titre	Type	Rose	Degré
Documents se rattachant à la situation problème			Situations ciblant les compétences 2 et 3			
			Titre	Type	Rose	Degré
<b>Garde-robe au goût d’hier</b>  (4 <sup>e</sup> – 5 <sup>e</sup> année)	Arithmétique  (opérations sur les nombres décimaux)	Guide de l’enseignant	Noël en 1900	SA	OP2	8
		SPI-Mise en situation	Patron de dentelles	C	G4	7
		Cahier de traces	Population au Québec	C	S2	7
		Autoévaluation	Garde-robe d’antan	SA	P3	8
		Catalogue	Vivre à la ville ou à la campagne	SA	S3	7
		Exemples de productions d’élèves	La dentellière	C	G4	7
			Jardin potager	SA	AR4	8
<b>L’éleveur de dragons</b>  (5 <sup>e</sup> – 6 <sup>e</sup> année)	Arithmétique et mesure	Guide de l’enseignant SP1-Mise en situation Cahier de traces	Poussière de dragons	SA	M7	6
			Trésor de dragons	SA	OP2	8
			Effet de serre	SA	M8	-
			Le festin du dragon	SV	S3	8
			L’entraînement du dragon	SA	M7	6
			Les œufs de Mme Frodo	C	AR2	7
			Les œufs ont disparus	SV	OP3	8
			La carte de la grotte des fées	C	G1	8
			L’enclos de la grotte des fées	SA	M1	6
			Écailles de dragon à vendre	SV	OP2	7
			L’alimentation des dragons	SA	OP1	8
			Collecte d’œufs de dragons	C	S3	6
<b>L’art byzantin</b>  (5 <sup>e</sup> année)	Fractions, frise, polygones, longueurs, surfaces	Planification détaillée	De Byzance à Istanbul	SA	AR5 OP1	9
		SP1-Mise en situation	Empereurs bysantins	SV	OP1	6
		Cahier de traces	Ligne du temps	-	-	-
		Cahier de situations	Le blason	C	G3	8
		Grille d’évaluation	Les bijoux	SA	OP1	8
		Exemple de productions d’élèves	Les tapis turcs	SV	M3	7
		Documents supplémentaires	Le porteur d’eau	C	S5	8
			Fermail	SA	AR2	6
<b>Le Canada vers 1820</b>  (4 <sup>e</sup> – 5 <sup>e</sup> année)	Arithmétique et mesure	SP1-Mise en situation Cahier de traces Cahier de situations Documents supplémentaires	Le recensement	C	S4	7
			La population du Canada	SV	OP1	9
			Répartition des habitants	SV	AR1	8
			Si la terre était un village	C	S3	9
			La population rurale	SA	AR2 OP3	9
			La population de Montréal	SA	AR1	8
			Casse-tête du Canada	SA	G3	7
			Information journalistique	SA	AR1	9
			Un feuillet informatif	SA	M1	8

SP : Situation-problème

SA : Situation d'action

SV : Situation de validation

C : Communication

AA : Activité d'apprentissage

§á&æÁÍH    €æã^↔'ãæÃã\$ {↔b↔~^ÁíÁ↓ |↔^Á€€FF

Documents se rattachant à la situation-problème				Situations ciblant les compétences 2 et 3		
				Titre	Type	Degré
<b>Le Canada vers 1905</b>  (5 <sup>e</sup> année)	Fractions  Surfaces  Longueurs, figures planes	Mise en situation Cahier de traces Documents supplémentaires Documents univers social	Le recensement	C	S4	7
			D'hier à aujourd'hui	SV	OP1	8
			La migration	SA	OP3	8
			La colonisation	SA	M1	7
			L'urbanisation	SA	OP2	9
			La syndicalisation	SA	S5	9
			L'information journalistique	SA	AR1	9
			Si la terre était un village			
			La fédération	C	G3	7
<b>Le boulanger en Nouvelle-France</b>  (5 <sup>e</sup> – 6 <sup>e</sup> année)	Arithmétique	SP1-Mise en situation Cahier de traces SP Autoévaluation				
<b>La collation des finissants</b>  (4 <sup>e</sup> – 5 <sup>e</sup> année)	Fractions, sens des opérations  (division)	Guide de l'enseignant SP Autoévaluation	Cuisson des biscuits	SA	M7	6
			Caméras	C	G1	7
			Des chapeaux pour les finissants	SA	M3	7
			Un diplôme pour les finissants	SA	G4	6
			Financement chocolaté	SA	AR1	7
			Emporte-pièce	C	G3	8
			L'aménagement de la salle	SA	AR6	7
			La fête des finissants	SV	AR6	9
			Cornets de crème glacée	SA	P3	7
			Préparation fête	SA	M7	6
			Des statistiques	SA	AR1	4
			Sondage musical	C	S3	7
			Billets à vendre	SV	AR2	8
<b>Eau secours</b>  (6 <sup>e</sup> année)	Arithmétique	Guide de l'enseignant SP Je réagis Autoévaluation Documents supplémentaires	Danger de refoulement d'eau	SV	OP1	7
			Des chiffres qui font réfléchir	SA	OP1	7
			Consommation quotidienne	C	S4	6
			Une image vaut 1000 mots	SA	M4	8
			Chaque goutte compte	SV	OP1	7
			Utilisation résidentielle de l'eau	C	S3	8
			Récupérer l'eau de pluie	SA	OP2	8
			Un robinet à la hauteur	SA	AR2	6
			Attention à l'eau!	SV	OP1	7
<b>Cowboys touristiques</b>  (5 <sup>e</sup> – 6 <sup>e</sup> année)	Arithmétique	Mise en situation Cahier de traces	Affluence au festival western	SA	OP1	7
			Une journée au festival	SV	OP3	7
			Un stade refait à neuf	SV	M1	7
			Un stade bien rempli	SA	OP1	6
			Un jeu d'adresse	C	OP3 P3	7
			Degré de satisfaction	C	S3	7

SP : Situation-problème

SA : Situation d'action

SV : Situation de validation

C : Communication

AA : Activité d'apprentissage

Œ&æÁÍI    Œæã^↔·ãæÁã\$ {↔b↔~^ÁíÁ↓ | ↔^ÁGEFF

Documents se rattachant à la situation-problème			Situations ciblant les compétences 2 et 3			
			Titre	Type	Rose	Degré
<b>Masques d'Afrique</b> (5 <sup>e</sup> – 6 <sup>e</sup> année)	Sens de la fraction	Mise en situation Cahier de traces Plan de la brochure (feuille support pour activités de manipulation au besoin) Documents supplémentaires	Tambours Djembe	SV	OP1	8
			Masques à peindre	SA	OP3	8
			Étagère à tam tams	SA	M1	7
			Livrer la marchandise	C	M2	7
			L'agrandissement	SA	M3	7
			Paniers africains	SV	M7	6
			Safari photo	C	S4	8
			Masques africains	SA	P3	8
			Les baobabs	SA	OP2	6
<b>Gagner fait-il une différence?</b> (5 <sup>e</sup> – 6 <sup>e</sup> année)	Opérations sur les nombres  Statistiques	Document de référence Mise en situation Cahier de traces	Dépôt d'argent	SA	OP1	8
			La partie de football	SV	AR1	7
			Le spectacle de mi-temps	SV	AR1	6
			Salsa pour la coupe Grey	SA	OP1	7
			Emplettes pour la Coupe Grey	SV	OP2	8
			Statistiques des quarts arrières	C	S4	7
			La moyenne des bottés	C	S5	8
			Le porteur de ballon	C	S3	7
			À la recherche de billets	SA	OP2	8
<b>L'incroyable course (MAST)</b> (5 <sup>e</sup> – 6 <sup>e</sup> année)	Sens et opérations sur les nombres	Mise en situation Cahier de traces Document supplémentaire	Chine : stationnement pour vélos	SA	G1	7
			Irlande : les sports irlandais	SV	OP3	8
			Mexique : chocolat chaud	SV	OP3	8
			Canada : le festival des tulipes	SA	AR1	5
			La grande muraille de Chine	SV	M1	8
			Allemagne : le stade Commerzbank	SA	OP2	8
			Inde : le Taj Mahal	C	G3	8
			Inde : les éléphants	SC	AR6	7
			Italie : la fontaine de Jouvence	SA	S5	9
			Royaume-Uni : Stonehenge	SA	OP2	8
<b>Destination Vancouver/Wistler</b> (5 <sup>e</sup> année)		Guide de l'enseignant Mise en situation Cahier de traces	Remise de médailles	SV	S5	9
			Températures de nos régions	C	S3	8
			D'un point à l'autre	SA	G4	9
			Performance olympique du Canada	SV	AR2	9
<b>Le courrier de la Saint-Valentin</b> (5 <sup>e</sup> année)			Les surprises de la Saint-Valentin			

SP : Situation-problème

SA : Situation d'action

SV : Situation de validation

C : Communication

AA : Activité d'apprentissage

Œ&æÁÍŮ Œæã^↔'ãæÁã\$ {↔b↔~^ÁÍÁ↓ | ↔^ÁŒFF

Documents se rattachant à la situation-problème			Situations ciblant les compétences 2 et 3			
			Titre	Type	Rose	Degré
<b>Écologiste au boulot</b>  (5 <sup>e</sup> année)	Statistique, cercle, pourcentages	SP1-Mise en situation Cahier de traces SP Cahier de situations Je réagis Autoévaluation Exemples de productions d'élèves Documents supplémentaires	Dormeur ou insomniaque	SV	AR2	8
			Le panda géant	SA	AR2	8
			Dormir comme un éléphant	SV	OP3	9
			La baleine bleue	SV	OP1 M6 M7	9
			Au menu!	C	M5 M6 OP1	9
			Une question de masse	SA	AR6	7
			Des oiseaux étonnants!	SV	OP3	8
			Densité de population	SA	OP1	8
			Collier émetteur	SA	M1	7
			Vêtements Inuits	SA	OP1	9
<b>Go! Habs! Go!</b>  (5 <sup>e</sup> année)			La campagne de financement	SA	AR7 AR8	8
			La soirée de patinage	SV	M7	7
			L'achat d'équipement de hockey	SA	AR7 AR8	7
			Le logo	SC	G3	7
			Les vestiaires	SV	M3	7

SP : Situation-problème

SA : Situation d'action

SV : Situation de validation

C : Communication

AA : Activité d'apprentissage

## 3<sup>e</sup> cycle du primaire

### 2<sup>e</sup> année du cycle

Documents se rattachant à la situation problème			Situations ciblant les compétences 2 et 3			
			Titre	type	Rose	degré
<b>À la manière de Picasso</b>  (6 <sup>e</sup> année)	Figures planes, droites, parallèles	Planification détaillée Mise en situation Cahier de traces Cahier de situations Fiche d'évaluation Exemples de production d'élèves Dossier supplémentaires	Le cubisme	SA	G3	9
			Une trame de l'histoire de l'art	SA	G1	9
			Joan Miro	SA	OP1	9
			L'encadrement	SV	G3	7
			Une frise décorative	SV	G4	9
			Chat c'est du triangle!	SV	OP3	9
			Les triangles	SV	G3	9
			René Magritte, peintre surréaliste	SA	AR1	9
			La réalité déformée	SA	G1	9
<b>Plein le dos</b>  (6 <sup>e</sup> année)	Opérations sur des nombres, capacité, lecture d'un tableau	Mise en situation Cahier de traces SP Cahier de situations Documents supplémentaires	Aliments bio	SA	OP2	8
			Habitudes alimentaires	SV	AR2	9
			Le panier d'épicerie	SV	OP3	9
			Clin d'œil	SV	OP2	8
			Un peu d'argent de poche	SA	OP1	8
			L'influx nerveux	SV	S3	8
			Les incisives	SA	OP3	8
			Four à micro-ondes	SA	OP2	9
			Du lait, encore du lait	C	S3	8
			Maniaque du petit écran	C	S3	8
<b>Zoologiste au boulot</b>  (6 <sup>e</sup> année)	Statistique Cercle Pourcentages Longueurs Surfaces Figures planes Opérations sur les nombres	SP1-Mise en situation Cahier de traces SP Cahier de situations Je réagis Autoévaluation Exemples de productions d'élèves Documents supplémentaires	Dormeur ou insomniaque	SV	AR2	8
			Le panda géant	SA	AR2	8
			Dormir comme un éléphant	SV	OP3	9
			La baleine bleue	SV	OP1 M6 M7	9
			Au menu!	C	M5 M6 OP1	9
			Une question de masse	SA	AR6	7
			Des oiseaux étonnants!	SV	OP3	8
			Densité de population	SA	OP1	8
			Collier émetteur	SA	M1	7
			Vêtements inuits	SA	OP1	9

SP : Situation-problème

SA : Situation d'action

SV : Situation de validation

C : Communication

AA : Activité d'apprentissage

Œä^↔·äæÄä\$ {↔b↔~^ÁÍÁ↓ | ↔^ÁGEFF

Documents se rattachant à la situation problème			Situations ciblant les compétences 2 et 3			
			Titre	Type	Rose	Degré
<b>L'envolée d'oiseaux migrants</b> (6 <sup>e</sup> année)	Statistique et mesure	Mise en situation	Battements d'ailes	C	S4	7
			Voler dans les nuages	SA	S5	8
		Cahier de traces	À pas de course	SA	M1 OP1	8
			Cours toujours	SV	M1	8
		Cahier de situations	Migration printanière	SV	OP3	8
			Record de longévité	SA	S5 M7	8
		Documents supplémentaires	Vol sans escales	SA	OP1	7
			Saint-Hyacinthe? Drummondville?	SA	M1	7
<b>Un voyage de fin d'année</b> (6 <sup>e</sup> année)		Cahier de situations	Les escaliers du ciel	C	S4	7
			Voyage à Ottawa	SA	AR1	9
			Qui dit vrai?	SV	OP1	9
			Destinations vacances	SA	P4	9
			Quelques escales	SA	OP3	9
			Une vue panoramique	SV	MP7 OP1	9
			La tour du CN	SV	AR2	8
			Prenons l'ascenseur	SA	OP1	9
			Le plancher de verre	SA	OP1	8
			Retour au bercail	SA	OP3	9
<b>Des livres pour tous les goûts</b> (6 <sup>e</sup> année)	Diagrammes, pourcentages	Guide de l'enseignant SP1-Mise en situation Cahier de traces SP Autoévaluation				
<b>Sauvons les arbres</b> (6 <sup>e</sup> année)	Arithmétique	Guide de l'enseignant SP Autoévaluation Documents historiques Documents supplémentaires				
<b>Mascarade</b> (6 <sup>e</sup> année)	Géométrie Mesure	Guide de l'enseignant SP Je réagis Autoévaluation Exemples de productions d'élèves				
<b>L'influence de la publicité</b> (6 <sup>e</sup> année)	Mesure et statistique	Guide de l'enseignant SP Autoévaluation				

SP : Situation-problème

SA : Situation d'action

SV : Situation de validation

C : Communication

AA : Activité d'apprentissage

ſá&æÁÍİ Ąæã^↔·ăæĂă\$ {↔b↔~^ÁíÁ↓ |↔^ÁĞ€FF

Documents se rattachant à la situation problème			Situations ciblant les compétences 2 et 3			
			Titre	Type	Rose	Degré
Un voyage dans le temps (6 <sup>e</sup> année)	Arithmétique	Guide de l'enseignant SP Autoévaluation Bilan du sauvetage Documents supplémentaires				
« Santé » vous bien (6 <sup>e</sup> année)	Arithmétique	Guide de l'enseignant SP Autoévaluation				
<b>#1</b> Destination Québec (5 <sup>e</sup> - 6 <sup>e</sup> année)  <b>#2</b> Destination Québec (5 <sup>e</sup> - 6 <sup>e</sup> année)	Arithmétique  <hr/> Les élèves doivent établir le budget vacances de la famille Duclos à Québec.	Mise en situation Cahier de traces Catalogue (f support)	Un pas à la fois	SA	OP1	7
			Location de voiture	SV	OP2	8
			Le prix de l'essence	SV	OP2	9
			Visite au musée de la civilisation	SA	OP3	8
			Montréal-Québec	C	M1	7
			Une journée occupée	SA	M7	6
			Qui occupera le siège avant?	SA	P3	8
Un golf miniature (5 <sup>e</sup> - 6 <sup>e</sup> année)	Géométrie et mesure.	Guide de l'enseignant SP Je réagis Autoévaluation				
Le tournoi des chevaliers (6 <sup>e</sup> année)	Longueurs  Pourcentages  Opérations sur les nombres décimaux	Mise en situation Cahier de traces Description des tournois (f support)  Description des armes et armures (f support)	Des étendards	C	AR2	7
			Un vitrail à réparer	SA	M2	7
			Un abri avant la joute	SV	M3	7
			Un tournoi enflammé	SA	AR5	9
			Une besace bien remplie	SV	PA	8
			Dragon cherche trésor	SA	G1	7
			Les pommes d'or	SA	G1	7
			La journée d'un chevalier	SA	M7	8
			La course à obstacles	SA	OP2	8
			Préparatifs pour la joute	SV	P3	8
			Le gagnant du tournoi	SA	S5	9

SP : Situation problème

SA : Situation d'action

SV : Situation de validation

C : Communication

AA : Activité d'apprentissage

Œœ&æÁÎ€    Œæã^↔'ãæÃã\$ {↔b↔~^ÁİÁ↓ | ↔^ÁĞ€FF



Documents se rattachant à la situation problème			Situations ciblant les compétences 2 et 3			
			Titre	Type	Rose	Degré
<b>Des choix judicieux</b> (SÉ MELS 2005)  (5 <sup>e</sup> - 6 <sup>e</sup> année)	Arithmétique	Mise en situation Cahier de traces	Une question de grandeur	SA	AR4	8
			Ventes estimées	SA	S5	8
			La vente de vêtements usagés	SA	OP3	9
			Confection de manteaux	C	AR6	9
			La consommation reliée aux jeunes	C	S3	8-9
			Le coût des vêtements	C	S4	6
<b>Enjoliveurs inc.</b> (SÉ MELS 2005)  (6 <sup>e</sup> année)	Géométrie	Mise en situation Cahier de traces	Jeux équitables	SV	P3	8
			Nombre mystère	SA	AR6	8
			Nombres étoilés	SA	AR1	9
<b>Une entrée colorée</b> (SÉ MELS 2006)  (5 <sup>e</sup> - 6 <sup>e</sup> année)	Géométrie Arithmétique	Mise en situation Cahier de traces Carreaux pour la mosaïque	Boîte de carreaux de céramique	SA	M4	9
			Brin de réflexion	SA	G4	6
			Carrés agrandis	SV	M1 M2	7
			Explosion	SA	G2	8-9
			Également probable	SV	P4	8
			Facture	SA	OP2	8
			Question de caprice	SA	AR2	7
			Une suite n'attend pas	C	S3	7
<b>Jeunes à l'écran</b> (SÉ MELS 2007)  (5 <sup>e</sup> - 6 <sup>e</sup> année)	Mesure Arithmétique	Mise en situation Cahier de traces Grille spécifique pour la SP	Activités financement	SA	AR4	8
			Un bernard l'ermite dans l'aquarium	SV	AR2	8
			Le meilleur achat	SV	AR2	8
			Deux perroquets jaseurs	SA	OP2	9
			Des petites cages pour petits compagnons	SA	G2	6
			Un enclos pour chevaux	C	M5	5
			Les visites du vétérinaire	SA	AR2	8
<b>L'île des défis : une télé réalité</b>  (6 <sup>e</sup> année)	Sens de la fraction Pourcentages Opérations sur les nombres décimaux	Mise en situation Cahier de traces	Un sac à dos avant de partir	SA	OP3	8
			La saison des pluies	C	S3	7
			Un avantage de départ	C	AR1	4
			H <sub>2</sub> O	SA	M1	8
			Les cartes indices	C	G4	7
			Dodécaèdre à décorer	SA	P4	8

SP : Situation problème

SA : Situation d'action

SV : Situation de validation

C : Communication

AA : Activité d'apprentissage

Documents se rattachant à la situation problème			Situations ciblant les compétences 2 et 3			
			Titre	Type	Rose	Degré
<b>Les dossards (MELS 08)</b>  (6 <sup>e</sup> année)		Guide d'administration Guide de correction Mise en situation Cahier de l'élève Lexique des mots de contexte Plan de coupe 115 cm Plan de coupe 150 cm	La cabane d'hirondelles	SV	G2	8
			Un tapis à fabriquer	SA	M1	7
			La traversée du Canyon	SA	OP1	7
			Sous la pointe de l'iceberg	SA	AR2	8
			Visite au musée mathématique	C	OP4	8
			Des fenêtres et des fenêtres à laver	SV	S5	9
			Le défi du mathématicien	C	P4	8
			Au rythme des tambours africains	SA	AR1	9
			Au sommet du mont Everest	C	S2	8
			Voyage autour du monde	SV	OP1	7
<b>Un match mémorable (Les Voltigeurs)</b>  (6 <sup>e</sup> année)						
<b>La classe neige</b>  (6 <sup>e</sup> année)			Les dégourdis, on arrive!	SV	AR6	7
			Les préparatifs	SA	OP3	9
			Quel bel igloo!	SA	OP3	8
			Bien au chaud	SV	M1	9
			La course des pompons	SA	M7	9
<b>École nationale de magie Casnar</b>  <b>SÉ MELS 2006</b>  (6 <sup>e</sup> année)	Temps Fractions Opérations sur les nombres décimaux		On a volé la potion			
			Laboratoire ultramoderne			
			Une exploration des grottes mystérieuses			
			Une explosion			
			Clés de la délivrance			
			À chacun ses intérêts			
			Une sortie blizzarde			
			Alerte à Capnar			
<b>L'organisation de mon pupitre</b>  (5 <sup>e</sup> – 6 <sup>e</sup> année)						

SP : Situation problème

SA : Situation d'action

SV : Situation de validation

C : Communication

AA : Activité d'apprentissage